



### Тематическое планирование по русскому языку 6 класс

№	Раздел	Характеристика деятельности учащихся
1.	Слово – основная единица языка.	<p>Обобщает сведения об истории языка. Составляет рассказы на лингвистическую тему, оперирует терминами при анализе языкового явления</p>
2	<p>Речь. Язык. Правописание. Культура речи Правописание</p>	<p>Владеет основными терминами, умеет определять наличие орфограмм в конкретной морфеме Применяет алгоритмы выбора правильного написания Дифференцирует орфограммы, опознает их в тексте, приводит свои примеры, перечисляет возможные орфограммы корня, Выбирает способ определения написания для каждого вида орфограммы Опознает в тексте безударные окончания и соотносит их с определенной частью речи Формулирует правило, уметь его применять Различает части речи, обосновывает выбор орфограмм Слушает ответы одноклассников и принимает участие в их обсуждении, корректирует неверные ответы</p>
3	<p>Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи (на основе изученного в 5 классе) Части речи  Имя существительное   Имя прилагательное   Глагол</p>	<p>Определяет морфологические признаки имени существительного, прилагательного, глагола Находит данные части речи в предложении в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль Знает продуктивные способы образования частей речи; выполняет морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола. Выделяет признаки сходства и различия этих частей речи Приводит примеры данных частей речи Планирует последовательность действий в речевой форме при выполнении заданий  Слушает ответы одноклассников и принимает участие в их обсуждении, корректирует неверные ответы</p>
4	Причастие и Деепричастие	<p>Распознает причастия с опорой на формальные признаки. Определяет грамматические признаки причастия, сходные с грамматическими признаками прилагательного Находит главные и зависимые слова в словосочетаниях с причастиями Понимает смысловые, структурные и грамматические различия действительных и страдательных причастий Образует действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени Определяет по суффиксу морфологические признаки причастия и особенности его образования Рассказывает о причастии по предложенному плану, определяя особенности образования причастия, полные и непостоянные признаки, его синтаксическую роль Выделяет основные признаки деепричастия и его типичные суффиксы Отличает причастие от деепричастия</p>

		<p>Называет языковые признаки деепричастного оборота, опознает деепричастный оборот и различает деепричастный и причастный обороты.</p> <p>Выделяет сходство и различие в образовании и морфологических признаках причастий и деепричастий, совершенствует умение различать причастия и деепричастия</p> <p>Приводит примеры данных частей речи, находит их в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль</p> <p>Слушает ответы одноклассников и принимает участие в их обсуждении, корректирует неверные ответы</p> <p><i>Определяет</i> роль причастий и деепричастий в текстах разных стилей.</p> <p>Наблюдает за использованием причастий и деепричастий в художественных текстах</p> <p>Планирует последовательность действий в речевой форме при выполнении заданий</p>
5	Имя числительное	<p>Определяет понятие числа и отличает имена числительные от других слов, связанных с понятием числа.</p> <p><i>Выявляет, что</i> обозначают количественные числительные, на какие разряды делятся, что обозначают порядковые числительные.</p> <p>Правильно строит словосочетания</p> <p>Различает и правильно пишет сложные и составные числительные.</p> <p>Совершенствует умение правильно писать сложные слова, в состав которых входит числительное</p> <p>Склонять количественные числительные (в сочетании с существительными, которые к ним относятся). Отрабатывает умение читать правильно (с точки зрения грамматических норм произношения) тексты с именами числительными</p> <p>Составляет рассказы о числительном как части речи, воспроизводит разряды числительных с примерами</p> <p>Слушает ответы одноклассников и принимает участие в их обсуждении, корректирует неверные ответы</p> <p>Планирует последовательность действий в речевой форме при выполнении заданий</p>
6	Местоимение	<p>Выделяет морфологические особенности местоимений, их разряды</p> <p>Употребляет их в роли членов предложения.</p> <p>Формулирует представление об использовании местоимений</p> <p>Дифференцирует местоимения.</p> <p>Понимает выражаемые ими значения, верно квалифицирует местоимения как члены предложения Осознает значение местоимений и их функции в предложении и в роли связующих слов между предложениями в тексте</p> <p>Составляет рассказы о местоимении как части речи, воспроизводит разряды местоимений с примерами</p> <p>Грамотно пишет местоимения</p> <p>Слушает ответы одноклассников и принимает участие в их обсуждении, корректирует неверные ответы</p>
7	Повторение изученного в 6 классе	

## Календарно-тематическое планирование русский язык 6 класс

№	Кол часов	Дата		Тема раздела. урока	Код КЭС	Код КПУ	Основные учебные действия (умения) и модели	Домашнее задание
		План	Факт					
1	1			Роль слова в жизни людей.	8.6	4  6	Обобщает сведения об истории языка. Составляет рассказы на лингвистическую тему, оперирует терминами при анализе языкового явления	
2	1			Слово – основная единица языка	8.6	1.2 2.4	Обобщает сведения об истории языка. Составляет рассказы на лингвистическую тему, оперирует терминами при анализе языкового явления	
3	1			Р.р. Что мы знаем о речи, ее стилях и типах.	8.6	1.2 2.4	Владеет основными терминами, умеет определять наличие орфограмм в конкретной морфеме	
4	1			Р.р. Типы речи (повторение)	8.6	1.2 2.4	Применяет алгоритмы выбора правильного написания Дифференцирует орфограммы, опознает их в тексте, приводит свои примеры, перечисляет возможные орфограммы корня, Выбирает способ определения написания для каждого вида орфограммы Опознает в тексте безударные окончания и соотносит их с определенной частью речи Формулирует правило, уметь его применять Различает части речи, обосновывает выбор орфограмм Слушает ответы одноклассников и принимает участие в их обсуждении, корректирует неверные ответы	
5-7	3			Орфография и пунктуация. Роль запятой, двоеточия, тире в предложении	1.1 1.2 9.1	3.3	Определяет морфологические признаки имени существительного, прилагательного, глагола	

8	1			Употребление прописных букв. Кавычки. Употребление собственных имен в речи	1.1 1.2 9.1	3.3	Находит данные части речи в предложении в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль Знает продуктивные способы образования частей речи; выполняет морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола. Выделяет признаки сходства и различия этих частей речи Приводит примеры данных частей речи Планирует последовательность действий в речевой форме при выполнении заданий Слушает ответы одноклассников и принимает участие в их обсуждении, корректирует неверные ответы	
9	1		Буквы <b>ь</b> и <b>ъ</b> .	1.1 1.2 9.1	3.3			
10-12	3		Орфограммы корня. Проверяемые гласные и согласные в корне. Корни с чередованием о-а, и-е. О-Ё после шипящих в корнях слов.	1.1 1.2 9.1	3.3			
13-14	2			Р. Р. Подготовка и написание обучающего изложения с грамматическим заданием	8.1 8.6	3.3		
15	1			Правописание окончаний слов.	1.1 1.2 9.1	3.3		
16	1			Правописание личных окончаний глаголов	1.1 1.2 9.1	3.3		
17-18	2			Контрольный диктант с грамматическим заданием	3.3	3.8		
19	1			Слитное и раздельное написание <b>не</b> с глаголами	6.11	3.3	Определяет морфологические признаки имени существительного, прилагательного, глагола Находит данные части речи в предложении в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль Знает продуктивные способы образования частей речи; выполняет морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола. Выделяет признаки сходства и	
20	1			Слитное и раздельное написание <b>не с</b> существительными	6.11	3.3		
21	1			Слитное и раздельное написание не с прилагательными.	6.11	3.3		
22	1			Р.Р. Что мы знаем о тексте.	8.6	1.2 2.4		

							различия этих частей речи Приводит примеры данных частей речи Планирует последовательность действий в речевой форме при выполнении заданий Слушает ответы одноклассников и принимает участие в их обсуждении, корректирует неверные ответы	
23-24	2			Р. Р. Контрольное сочинение по летним впечатлениям. Анализ текста «Мало ли что можно делать в лесу!»	8.1 8.6	3.3		
25	1			Части речи и члены предложения. Глагол и его роль в предложении	4.1, 4.2, 4.3	3.3	Определяет морфологические признаки имени существительного, прилагательного, глагола Находит данные части речи в предложении в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль Знает продуктивные способы образования частей речи; выполняет морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола. Выделяет признаки сходства и различия этих частей речи Приводит примеры данных частей речи Планирует последовательность действий в речевой форме при выполнении заданий Слушает ответы одноклассников и принимает участие в их обсуждении, корректирует неверные ответы	
26	1		Части речи и члены предложения. Имя существительное и его роль в предложении	4.1, 4.2, 4.3	3.3			
27	1		Части речи и члены предложения. Имя прилагательное и его роль в предложении.	4.1, 4.2, 4.3	3.3			
28	1			Тест по теме «Морфология и синтаксис»	3.3	3.8		
29	1			Р.Р. Разграничение деловой и научной речи. Характеристика научного стиля.	8.1 8.6	3.3		
30	1			Морфологические признаки имени существительного	4.1, 4.2,	3.3	Определяет морфологические признаки имени	

					4.3		существительного, прилагательного, глагола Находит данные части речи в предложении в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль Знает продуктивные способы образования частей речи; выполняет морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола. Выделяет признаки сходства и различия этих частей речи Приводит примеры данных частей речи Планирует последовательность действий в речевой форме при выполнении заданий Слушает ответы одноклассников и принимает участие в их обсуждении, корректирует неверные ответы	
31	1		Несклоняемые имена существительные	4.3	3.3			
32-33	2		Словообразование имён существительных.	3.3, 3.4	3.3			
34	1		Словообразовательные модели	3.3, 3.4	3.3			
35	1		Образование сложных существительных	3.3, 3.4	3.3			
36	1		Р.р. Характеристика научного стиля	5.11 7.10	4.1 9.1 9.3 9.4			
37	1		Р.р. Определение научного понятия.	5.11 7.10	4.1 9.1 9.3 9.4			
38	1		Обобщение по теме «Словообразование имен существительных»	3.3	2.2			
39-40	2		Р.р. Контрольное изложение учебно-научного текста	2.1 5.2 6.1	3.2 3.3 3.6 3.8 3.10			
41-42	2		Правописание сложных имен существительных. Правописание слов с пол-, полу-	6.9	3.3	Определяет морфологические признаки имени существительного, прилагательного, глагола Находит данные части речи в предложении в предложении,		
43	1		Употребление имён существительных в речи.	6.9	3.3			

44	1			Сравнение и сравнительный оборот	10.1	3.3	<p>тексте, определяет их синтаксическую роль</p> <p>Знает продуктивные способы образования частей речи; выполняет морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола.</p> <p>Выделяет признаки сходства и различия этих частей речи</p> <p>Приводит примеры данных частей речи</p> <p>Планирует последовательность действий в речевой форме при выполнении заданий</p> <p>Слушает ответы одноклассников и принимает участие в их обсуждении, корректирует неверные ответы</p>
45	1			Употребление имён существительных в художественной речи.			
46-47	2			Р.р. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье»	2.1 5.2 6.1	3.6 3.8 3.10	
48	1			Имена существительные в роли поэтического обращения	6.9	3.3	
49	1			Контрольный диктант по теме «Имя существительное»		3.3	
50	1			Анализ контрольного диктанта. Произношение имён существительных.	6.9	3.3	<p>Определяет морфологические признаки имени существительного, прилагательного, глагола</p> <p>Находит данные части речи в предложении в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль</p> <p>Знает продуктивные способы образования частей речи; выполняет морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола.</p> <p>Выделяет признаки сходства и различия этих частей речи</p> <p>Приводит примеры данных частей речи</p> <p>Планирует последовательность</p>
51	1			Роль имени прилагательного в предложении.	4.1 4.3	3.3	
52- 53	2			Словообразование имен прилагательных. Суффиксальный способ образования имен прилагательных	3.3, 3.4	3.3	
54	1			Словообразовательная цепочка слов	3.3, 3.4	3.3	



							действий в речевой форме при выполнении заданий Слушает ответы одноклассников и принимает участие в их обсуждении, корректирует неверные ответы	
55	1			Р. р. Рассуждение-объяснение.	8.6	3.3		
56- 57	2			Слитное и дефисное написание сложных имен прилагательных.	6.16	3.3		
58	1			Р.р. Характеристика делового стиля. Деловые бумаги	8.6	3.3		
59-60	2			Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в именах прилагательных, образованных от имен существительных.	6.8	3.3	Определяет морфологические признаки имени существительного, прилагательного, глагола Находит данные части речи в предложении в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль Знает продуктивные способы образования частей речи; выполняет морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола. Выделяет признаки сходства и различия этих частей речи Приводит примеры данных частей речи Планирует последовательность действий в речевой форме при выполнении заданий Слушает ответы одноклассников и принимает участие в их обсуждении, корректирует неверные ответы	
61	1		Обобщение по теме «Н,НН в именах прилагательных»	6.8	3.3			
62	1		Употребление имён прилагательных в речи.	8.6	3.3			
63	1		Синонимы и антонимы многозначных имен прилагательных	3.3 3.4	3.3			
64	1		Переход прилагательных в разряд существительных	3.4 4.3	3.3			
65	1		Р. р. Сочинение-описание по картине А.А. Пластова «Сенокос»	2.1 5.2 6.1	3.6 3.8 3.10			
66	1		Произношение имён прилагательных.	3.4 4.3	3.3			

67	1			Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»				
68	1			Р. р. Текст. Способы связи предложений в тексте.	8.3	1.2 2.4 2.5		
69	1			Морфологические признаки глагола	4.1 4.3	3.3	<p>Определяет морфологические признаки имени существительного, прилагательного, глагола</p> <p>Находит данные части речи в предложении в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль</p> <p>Знает продуктивные способы образования частей речи; выполняет морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола.</p> <p>Выделяет признаки сходства и различия этих частей речи</p> <p>Приводит примеры данных частей речи</p> <p>Планирует последовательность действий в речевой форме при выполнении заданий</p> <p>Слушает ответы одноклассников и принимает участие в их обсуждении, корректирует неверные ответы</p>	
70	1			Роль глагола в предложении.	4.1 4.3	3.3		
71-72	2			Словообразование глаголов.	3.3 3.4	3.3		
73	1			Р. Р. Средства связи предложений в тексте	8.6	3.3		
74-76	3			Правописание приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i> . Трудные случаи написания приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i> .	6.6	3.3	<p>Владеет основными терминами, умеет определять наличие орфограмм в конкретной морфеме</p> <p>Применяет алгоритмы выбора правильного написания</p> <p>Дифференцирует орфограммы, опознает их в тексте, приводит свои примеры, перечисляет возможные орфограммы корня,</p> <p>Выбирает способ определения написания для каждого вида орфограммы</p> <p>Опознает в тексте безударные окончания и соотносит их с</p>	
77-78	2			Буквы <i>ы</i> – <i>и</i> в корне после приставок.	6.5	3.3		

							определенной частью речи Формулирует правило, уметь его применять Различает части речи, обосновывает выбор орфограмм Слушает ответы одноклассников и принимает участие в их обсуждении, корректирует неверные ответы	
79	1			Р. Р. Средства и способы связи предложений в тексте.	8.6	3.3		
80-81	1			Употребление глаголов в речи. Олицетворение. Фразеологизмы	4.1 4.3 10.1	3.3		
82	1			Р. Р. Употребление параллельной связи с повтором.	8.2 8.5	3.3		
83	1			Контрольная работа		3.3		
84	1			Повторение орфографии. Правописание приставок.	6.6	3.3	Владеет основными терминами, умеет определять наличие орфограмм в конкретной морфеме Применяет алгоритмы выбора правильного написания Дифференцирует орфограммы, опознает их в тексте, приводит свои примеры, перечисляет возможные орфограммы корня, Выбирает способ определения написания для каждого вида орфограммы Опознает в тексте безударные окончания и соотносит их с определенной частью речи Формулирует правило, уметь его применять Различает части речи, обосновывает выбор орфограмм Слушает ответы одноклассников и принимает участие в их обсуждении, корректирует неверные ответы	
85-86	1		Повторение орфографии. Правописание сложных слов	6.5	3.3			
87- 88	2		Повторение орфографии. Правописание Не с различными частями речи	6.11	3.3			
89-90	2			Контрольный диктант по теме «Глагол» и его анализ				
91	1			Р. Р. Как исправить текст с неудачным	8.1	3.3		

				повтором.	8.4 8.6			
92-93	2			Что такое причастие. Суффиксы причастий.	4.1 4.3	3.3	Распознает причастия с опорой на формальные признаки. Определяет грамматические признаки причастия, сходные с грамматическими признаками прилагательного Находит главные и зависимые слова в словосочетаниях с причастиями Понимает смысловые, структурные и грамматические различия действительных и страдательных причастий Приводит примеры данной частей речи, находит их в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль Слушает ответы одноклассников и принимает участие в их обсуждении, корректирует неверные ответы <i>Определяет</i> роль причастий в текстах разных стилей. Наблюдает за использованием причастий в художественных текстах Планирует последовательность действий в речевой форме при выполнении заданий	
94	1		Признаки прилагательного у причастий	4.1 4.3	3.3			
95	1		Признаки глагола у причастий	4.1 4.3	3.3			
96-97	2			Рр. Изложение по тексту упр. 635	6.9	3.3		
98-99	2			Понятие о причастном обороте. Правила выделения причастного оборота запятыми	4.1 4.3	3.3	Приводит примеры данной частей речи, находит их в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль	
100-102	3			Знаки препинания в предложении с причастным оборотом.	5.8	3.3		
103-105	3			Образование причастий. Действительные причастия.	4.1 4.3	3.3	Образует действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени	
106	1			Рр. Повествование художественного и разговорного стилей.	8.1 8.3 . 8.5	3.3		
107-	3			Образование причастий. Страдательные	4.1	3.3	Образует действительные и	

109				причастия.	4.3		страдательные причастия настоящего и прошедшего времени	
110	1			Контрольная работа по лексике.				
111	1			Рр. Рассказ как один из жанров литературных произведений.	8.1 8.3 . 8.5	3.3		
112-114	3			Полные и краткие причастия.	4.1 4.3	3.3	Приводит примеры данной частей речи, находит их в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль	
115-116	2			Рр. Контрольное Изложение «Как спасали крысу»	6.9	3.3		
117-119	3			Морфологический разбор причастия как особой формы глагола Постоянные и непостоянные признаки причастия	4.1 4.3	3.3	Выделяет сходство и различие в образовании и морфологических признаках причастий совершенствует умение различать причастия Приводит примеры данной частей речи, находит их в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль	
120	1			Контрольная работа по морфологии.				
121-123	3			Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в причастиях	6.8	3.3	Выделяет сходство и различие в образовании и морфологических признаках причастий совершенствует умение различать причастия Приводит примеры данной частей речи, находит их в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль	
124-127	4			Слитное и раздельное написание не с причастиями.	6.11	3.3	Выделяет сходство и различие в образовании и морфологических признаках причастий совершенствует умение различать причастия Приводит примеры данной частей речи, находит их в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль	
128	1			Рр. Повествование делового и научного стилей.	8.1 8.3 . 8.5	3.3		
129	1			Контрольный тест по теме «Причастие»				

130-131	2			Что такое деепричастие. Отличие деепричастия от глагола и наречия.	4.1 4.3	3.3	Выделяет сходство и различие в образовании и морфологических признаках деепричастий совершенствует умение различать деепричастия Приводит примеры данной частей речи, находит их в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль
132	1		Морфологические признаки деепричастия.	4.1 4.3	3.3		
133-134	2			Р.Р. Сочинение в жанре рассказа	6.9 8.6	3.3	
135-137	3			Деепричастный оборот. Правило обособления деепричастного оборота	4.1 4.3	3.3	Выделяет сходство и различие в образовании и морфологических признаках деепричастий совершенствует умение различать деепричастия Приводит примеры данной частей речи, находит их в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль
138	1			Роль деепричастного оборота в предложении.			
139-140	2			Правописание <i>не</i> с деепричастиями.			
141	1			Р. Р. Описание места.	8.1 8.4 8.6	3.3	
142-144	3			Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	4.1 4.3	3.3	Выделяет сходство и различие в образовании и морфологических признаках деепричастий совершенствует умение различать деепричастия Приводит примеры данной частей речи, находит их в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль
145-146	2			Употребление причастий и деепричастий в речи.	4.1 4.3	3.3	
147	1			Контрольный - диктант			
148-149	2			Переход причастий и деепричастий в другие части речи.	4.1 4.3	3.3	Выделяет сходство и различие в образовании и морфологических признаках деепричастий совершенствует умение различать деепричастия Приводит примеры данной частей речи, находит их в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль
150	1			Употребление причастий и деепричастий в художественном стиле речи.	4.1 4.3	3.3	
151	1			Р. Р. Описание моей комнаты.	8.1 8.4 8.6	3.3	

152-153	2			Произношение глаголов, причастий и деепричастий	4.1 4.3	3.3		
154	1			Контрольная работа (глаголы, причастия, деепричастия).				
155	1			Анализ контрольной работы. Правописание причастий и деепричастий (закрепление)	4.1 4.3	3.3		
156	1			Что обозначает имя числительное. Отличительные признаки имени числительного	4.1 4.3	3.3		
157-158	2			Р.Р. Соединение в тексте описания предмета и описания места. Контрольное Сочинение по картине «Кабинет Пушкина»	8.1 8.4 8.6	3.3	Выделяет сходство и различие в образовании и морфологических признаках числительных совершенствует умение различать числительные Приводит примеры данной частей речи, находит их в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль	
159-161	3		Простые, сложные и составные числительные. Их правописание.	4.1 4.3	3.3			
162-164	3		Количественные числительные, их разряды, склонение, правописание.	4.1 4.3	3.3			
165-167	3		Изменение порядковых числительных.	4.1 4.3	3.3			
168-170	3		Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных.	4.1 4.3	3.3			
171	1			Контрольная работа по теме «Числительное»				
172	1			<b>Местоимение</b> Какие слова называются местоимениями. Роль местоимения в речи	4.1 4.3	3.3	Выделяет сходство и различие в образовании и морфологических признаках местоимений совершенствует умение различать местоимения Приводит примеры данной частей речи, находит их в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль	
173	1		На какие разряды делятся местоимения по значению.	4.1 4.3	3.3			
174	1		Личные местоимения.	4.1 4.3	3.3			
175	1		Возвратное местоимение <i>себя</i> .	4.1 4.3	3.3			
176	1			Рр. Соединение в тексте разных типовых фрагментов.				
177-178	2			Притяжательные местоимения.	4.1 4.3	3.3	Выделяет сходство и различие в образовании и морфологических признаках местоимений совершенствует умение различать местоимения Приводит примеры данной частей речи, находит их в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль	
179-180	1		Указательные местоимения.	4.1 4.3	3.3			
181-182	2			Определительные местоимения.	4.1 4.3	3.3		

183-184	1			Вопросительно-относительные местоимения. Нормы употребления в речи	4.1 4.3	3.3	Выделяет сходство и различие в образовании и морфологических признаках местоимений совершенствует умение различать местоимения	
185	1			Отрицательные местоимения. Нормы употребления в речи отрицательных местоимений	4.1 4.3 6.12	3.3	Приводит примеры данной частей речи, находит их в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль	
186-187	2			Неопределенные местоимения.	4.1 4.3	3.3		
188-189	2			Употребление местоимений в речи.	4.1 4.3	3.3	Выделяет сходство и различие в образовании и морфологических признаках местоимений совершенствует умение различать местоимения	
190	1			Обобщение по теме «Местоимение»	4.1 4.3	3.3	Приводит примеры данной частей речи, находит их в предложении, тексте, определяет их синтаксическую роль	
191-192	2			Р.Р. <u>Контрольное изложение</u> «Речкино имя»	8.1 8.4 8.6	3.3		
193	1			Повторение изученного по теме «Речь»	8.1 8.4 8.6	3.3		
194	1			Повторение изученного в 6 классе о стилях и типах речи,	8.1 8.4 8.6	3.3		
195-196	2			Повторение изученного о тексте и его строении	8.1 8.4 8.6	3.3		
197-198	2			Повторение орфограмм в корне слова	6.1 6.5	3.3		
199-200	2			Повторение Н – НН в суффиксах прилагательных и причастий	6.8	3.3		
201	1			Повторение правописания числительных	4.1 4.3	3.3		
202	1			Повторение правописания местоимений	4.1 4.3	3.3		
203	1			Повторение пунктуации в простом предложении	7.19	3.3		
204-205	2			Повторение пунктуации в предложениях, осложненных причастными и	7.3 7.4	3.3		



				деепричастными оборотами				
206-207	2			Повторение пунктуации в сложном предложении	7.19	3.3		
208-209				Итоговый контрольный диктант и его анализ				
210	1			Итоговый урок-игра «Чему я научился в 6 классе»				